

Отчет
о работе цикловой комиссии зоотехнических дисциплин за 2021/2022
учебный год и задачи на 2022/2023 учебный год

Приказом директора №132 от 27.08.2021 года была создана цикловая комиссия зоотехнических дисциплин на 2021/2022 учебный год в следующем составе:

председатель – Гайчук Татьяна Александровна

члены комиссии:

Захаревич Валентина Григорьевна – преподаватель;

Марковский Владимир Степанович – преподаватель;

Кузьминов Михаил Владимирович – преподаватель;

Ковальчук Валентина Владимировна – преподаватель;

Москалевич Ксения Игоревна – преподаватель;

Дыба Павел Михайлович – преподаватель;

Сафронова Елена Владимировна – мастер производственного обучения;

Филистович Сергей Леонидович – мастер производственного обучения;

Четыре преподавателя имеют высшую квалификационную категорию и педагогический стаж от 22 до 37 лет (Гайчук Т. А., Захаревич В. Г., Ковальчук В. В., Марковский В. С.).

Кузьминов М.В. имеет I квалификационную категорию и педагогический стаж 37 лет.

Дыба П.М. и Москалевич К.И. – без категории, но имеют высшее образование, педстаж – по 3 года и обучаются в УО «РИПО», педфак (второй год).

Филистович С.Л. – мастер производственного обучения без категории.

Пекарский П.Л. уволен с работы по инвалидности.

Сафронова Е.В. – мастер производственного обучения со средним специальным образованием, II квалификационной категории, закончила УО «РИПО» (педфак).

Основные направления работы цикловой комиссии:

- 1.Организационная деятельность;
- 2.Совершенствование непрерывного образования педагогических работников;
- 3.Учебно-методическая деятельность;
- 4.Консультативная деятельность;
- 5.Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами;
- 6.Информационная деятельность.

Основные задачи:

1.Внедрение информационных, здоровьесберегающих технологий при проведении учебных занятий, воспитательных мероприятий, проводимых во взаимодействии с базовыми организациями;

2.Повышение профессиональной квалификации педагогов в области преподаваемых учебных дисциплин;

3. Развитие и поддержка инициативы педагогов, стремление к творческому росту, проявление своей творческой индивидуальности;

4. Совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса с целью создания необходимых условий для подготовки компетентного специалиста;

5. Мониторинг результативности образовательного процесса, обобщение и систематизация положительного педагогического опыта.

Приказом директора № 133 от 27.08.2021 года были созданы кабинеты, лаборатории и назначены материально-ответственные лица:

1. Кабинет организации сельскохозяйственного производства совмещен с кабинетами экономики организации, маркетинга, бухгалтерского учета, экономики отрасли, агробизнеса. (Ковальчук В.В.).

2. Кабинет охраны труда совмещен с кабинетами стандартизации и качества продукции, кабинетом менеджмента (Москалевич К.И.).

3. Кабинет и лаборатория устройства сельскохозяйственных машин совмещен с кабинетами технологии и организации механизированных работ, устройства тракторов, технических знаний; лабораториями устройства тракторов, технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин, технического обеспечения процессов в животноводстве (Дыба П.М.).

4. Кабинет правил дорожного движения и безопасности движения совмещен с кабинетом устройства и эксплуатации автомобилей категории «В» (Кузьминов М.В.).

5. Кабинет и лаборатория свиноводства и технологии производства свинины совмещен с кабинетом частной зоотехнии (Захаревич В.Г.).

6. Лаборатория скотоводства и технологии производства молока и говядины совмещена с кабинетом животноводства, гигиены и ветеринарной санитарии; лабораториями генетики и разведения сельскохозяйственных животных и селекции (Гайчук Т.А.).

7. Лаборатория кормления сельскохозяйственных животных совмещена с лабораторией кормопроизводства и земледелия (Марковский В.С.).

8. Кабинет по приобретению рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» (Сафронова Е.В.).

В начале учебного года все преподаватели составили планы работы предметных кружков; определены члены кружков. Занятия с членами кружка запланированы в первую и третью среду каждого месяца с 16⁰⁰ до 17⁰⁰. На первом организационном занятии все преподаватели ознакомили учащихся с задачами своих кабинетов и лабораторий. Это в основном углубление знаний по учебным дисциплинам, подготовка практикоориентированных специалистов; пополнение кабинетов и лабораторий наглядными пособиями, методическим и раздаточным материалом; профориентационная работа, бережное отношение к общественной собственности, сохранность континента, посещаемость занятий и т.д.

Руководители ознакомили членов кружка с планами работы, распределили обязанности.

Численность членов кружка разная:

Москалевич К.И. – 19, 21, 11 человек, соответственно, 301, 302, 303 группы;

Ковальчук В.В. – 20 человек (301, 302, 31, 41 гр.);

Марковский В.С. – 8 человек (21 гр.);

Гайчук Т.А. – 12 человек (21, 31 гр.);

Сафронова Е.В. – 10 человек (302 гр.);

Захаревич В.Г. – 10 человек (31, 41 гр.);

Кузьминов М.В. – 12 человек (201, 202 гр.).

Всего проведено каждым преподавателем в учебном году не менее 17 занятий.

Самые значимые мероприятия, в которых принимали участие члены кружка – это помощь и участие в проведении «Недели цикловой комиссии» с 11.04. по 16. 04 2022 (стенгазеты по дисциплинам, участие в проведении открытых занятий и внеклассных мероприятий, смотр-конкурс кабинетов и лабораторий, конкурс «Агромастерство» посещение выставки «БелАгро» и др.

Надо отметить и участие учащихся в исследовательской работе по дисциплинам: «Разведение сельскохозяйственных животных с основами селекции», «Скотоводство и технология производства молока и говядины» (тема: «Определение возраста, удоя за лактацию, количества дойных дней за лактацию, среднего содержания жира в молоке каждой коровы учебной фермы (лаборатории)»; «Кормление сельскохозяйственных животных» (тема: «Составление рационов кормления крупного рогатого скота, овец разных половозрастных групп учебной фермы (лаборатории)»; «Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин», «Техническое обеспечение процессов в животноводстве» (тема: «Техническое обслуживание и ремонт трактора, доильной установки») и т.д.

Если рассматривать работу кружков по кабинетам и лабораториям, то преподаватели вели регулярно учет запланированной работы в журнале учета работы кружка.

Ковальчук В.В.

На занятиях кружка особое внимание было уделено следующим вопросам:

- составление презентаций и ознакомление с итогами работы по животноводству и растениеводству в РБ за 2021 год;
- рассмотрение методики решения задач по учебным дисциплинам: «Экономика организации», «Организация сельскохозяйственного производства».

Сафронова Е.В.

Основная цель работы кружка – внеурочная практическая деятельность по освоению рабочей профессии «Оператор искусственного осеменения

сельскохозяйственных животных и птицы», помощь учащимся в подготовке к экзамену и написанию квалификационной пробной работы.

Основные темы, изучаемые на занятиях кружка:

- обеспечение безопасной среды для животных и специалистов, участвующих в искусственном осеменении;
- рекомендации по особенностям содержания, кормления и ухода за производителями;
- организация и оборудование рабочего места на пункте искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями;
- получение спермы и жидкого азота со станции племобъединения;
- проведение оценки качества спермы;
- правила охраны труда и техники безопасности при работе с сосудом Дьюара;
- ведение учетно-отчетной документации;
- ознакомление с обработкой и подготовкой приборов, посуды и инструментов к искусственному осеменению животных;
- определение времени наступления овуляции, течки и охоты;
- обзор периодической печати, научно-методической литературы, Интернет – источников по дисциплине.

Гайчук Т.А.

На занятиях кружка учащиеся ремонтировали учебники, муляжи, наглядные пособия; участвовали в исследовательской работе (проведение контрольных доек, определение качества молока с помощью прибора «Лактан», заполнение актов контрольных доек и журналов контрольных удоев), занимались благоустройством территории учебной фермы (лаборатории), составляли презентации, подбирали с Интернет-источников видеоматериал по «Скотоводству» по теме: «Мясоперерабатывающие предприятия»; просматривали видеоматериал по технологии производства молока и мяса, идентификации животных и т.д.

Марковский В.С.

Учащиеся изучали инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на ферме и учебной лаборатории, обновляли наглядные пособия; составляли кроссворды по темам: «Оценка питательности кормов по химическому составу», «Минеральная питательность», «Витаминная питательность»; просматривали видеофильмы по технологии производства комбикормов, «Агрокомбинат «Снов»; решали производственные задачи по разделу «Корма», углубленно изучали раздел «Нормированное кормление сельскохозяйственных животных», занимались сбором кормовых трав для гербария.

Москалевич К.И.

На занятиях кружка учащиеся оказывали помощь в изготовлении и размножении раздаточного материала для учебных занятий; составляли кроссворды, ребусы; готовили устные сообщения для занятий, подбирали

загадки и поговорки по теме охраны труда, просматривали и обсуждали видеофильмы по охране труда, писали и защищали рефераты.

Кузьминов М.В.

На занятиях кружка, дополнительных занятиях учащиеся работали с обучающими программами по правилам дорожного движения и подготовкой водителей категории «В», смотрели учебные фильмы.

В 2021/2022 учебном году было проведено 15 заседаний цикловой комиссии, на которых рассматривались и обсуждались следующие основные вопросы:

- рассмотрение и утверждение учебно-планирующей документации на учебный год;
- обсуждение тематики планируемых в учебном году открытых учебных занятий, воспитательных часов и внеклассных мероприятий;
- рассмотрение программ и методических указаний по производственным технологической и преддипломной практикам;
- рассмотрение и обсуждение программы подготовки учащихся специальности 2-74 03 01 «Зоотехния» к государственному экзамену;
- рассмотрение экзаменационных материалов (перечень теоретических вопросов и практических заданий), экзаменационных билетов, перечня наглядных средств и оборудования для проведения текущей и итоговой аттестации учащихся и т.д.

Но особое внимание на заседаниях цикловой комиссии и в образовательном процессе уделялось инновационной деятельности преподавателей по совершенствованию методического обеспечения преподаваемых дисциплин и повышению уровня качества образования с целью подготовки конкурентоспособных специалистов.

Вопросы инновационной деятельности преподавателей по совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин и повышения уровня качества образования рассматривались на заседаниях цикловой комиссии:

Современное общество развивается быстрыми темпами, вследствие чего актуальной становится готовность к инновациям, новым формам и методам работы во всех сферах человеческой деятельности. В эпоху изменений успех отдельного человека, а также всего общества зависит от способности воспринимать и использовать разного рода нововведения. Образование в эпоху инноваций должно обеспечивать саморазвитие человека на основе нравственного и интеллектуального потенциала, детерминирующего его инновационное поведение. Внедрение и использование инновационных форм и методов в образовательном процессе учреждений образования является весьма актуальной задачей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса должно отличаться разнообразием, соответствовать вариативным образовательным программам, разрабатываться для всех видов учебной деятельности учащихся и отличаться комплексностью.

Комплексное методическое обеспечение любой специальности складывается из нормативной документации, УМК (учебно-методический комплекс), КМО всех видов практики, КМО итоговой государственной аттестации, работы кабинета (лаборатории) и внеучебной деятельности учащегося.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – это составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам. Важно, чтобы вся эта документация была не формальным набором документов, а действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

Можно выделить 3 группы средств обучения:

- учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, задачки, каталоги, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания;

- учебно-наглядные пособия: плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, приборы, инструменты, модели, макеты, разрезы, муляжи. При дальнейшей классификации учебно-наглядных пособий необходимо выделить широкий набор раздаточных дидактических материалов. К числу такого рода источников учебной информации относятся различные карточки-задания, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ для решения проблемных ситуаций, ситуационных задач;

- технические средства обучения: аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, диапроектор, кодоскоп, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет).

В последнее время в образовательном процессе активно внедряются компьютерные средства обучения. Особенно следует отметить мультимедиа-систему, Интернет.

Важным в учебном процессе являются системы контроля за ходом и качеством усвоения учащимися учебного материала.

Традиционно сложились и применяются следующие виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Средства контроля есть на бумажном носителе (контрольные вопросы, тесты, кроссворды, производственные задачи и задания к курсовым работам, экзаменационные билеты и т.п.) и технические средства контроля (особо следует выделить компьютерные контролирующие программы).

Преподаватели по-разному строят занятия. Одни строят так, что все учащиеся вовлекаются в интересную творческую деятельность, другие добиваются развития познавательной активности системой дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Третьи уделяют внимание домашним заданиям, организации самостоятельной работы учащихся.

В учебном процессе основной формой обучения было и остается классно-урочная система. С появлением компьютеров и компьютерных информационных технологий эту систему можно сделать более эффективной, интересной и практичной.

Преподаватель должен совершенствоваться, обновлять свои знания, разрабатывать более новые методы обучения учащихся.

Все преподаватели цикловой комиссии (8) работают над темами самообразования: личностно-ориентированный подход в обучении учащихся (Марковский В.С.), технология дифференцированного обучения учащихся (Гайчук Т.А.), коммуникативные технологии (Сафронова Е.В.), компьютерные технологии (Кузьминов М.В.), технологии самостоятельного обучения учащихся (Ковальчук В.В., Дыба П.М., Москалевич К.И., Захаревич В.Г.). Материал проработан и внедряется в процесс обучения, что способствует повышению качества образования.

Вопросы инновационной деятельности преподавателей по совершенствованию комплексного методического обеспечения преподаваемых дисциплин и повышения уровня качества образования рассматривались на заседаниях цикловой комиссии:

1.О подготовке учащихся 41 группы к республиканскому конкурсу «Агромастерство» (сентябрь).

Было принято решение, что, в соответствии с составленными мероприятиями и графиком подготовки членов команды 41 группы к республиканскому конкурсу «Агромастерство», продолжать подготовку учащихся самостоятельно на период прохождения производственной технологической практики, используя контроль дистанционно преподаватели и обратную связь;

2.О профилактике профессионального выгорания педагогов;

С рекомендациями, используя личный опыт и научно-психологические выводы, поделилась Захаревич В.Г. (декабрь);

3.Об организации работы цикловой комиссии по повышению качества образования в группах зоотехнического отделения (февраль).

Решили: с целью повышения качества образования:

- обеспечить использование информационно-коммуникационных технологий, разнообразных форм и методов организации работы на занятиях, контроль знаний;

- использовать в процессе обучения практикоориентированную направленность;

- проводить мониторинг успеваемости и посещаемости;

- использовать в процессе обучения индивидуальный и дифференцированный подход;

4.Об итогах проведения государственного экзамена по специальности 2-74 03 01 «Зоотехния» по завершению освоения содержания образовательных программ среднего специального образования (март);

Хороший результат дают видеоматериалы по передовым производственным технологиям.

8. Об итогах проведения практической конференции по защите дневников-отчетов по производственной технологической практике (ноябрь).

В ходе защиты своих дневников-отчетов учащиеся анализировали производственные и экономические показатели предприятий, организационную структуру, технологию производства молока и мяса; рассказывали о своем участии в производственных процессах в соответствии с программой практики, делились своими выводами и предложениями по итогам практики; отвечали на вопросы преподавателей, связанных с производством, а также с теоретическими знаниями и практическими умениями, полученными в колледже.

Также интересен и полезен опыт защиты курсовых работ по «Скотоводству и технологии производства молока и говядины». Данное мероприятие проводится в открытой форме с присутствием всех учащихся 3 курса зоотехнического отделения.

9. Об итогах проведения второго этапа конкурса «Агромастерство» (январь).

Был отмечен низкий уровень выступления команды. Было решено в состав следующей команды выбирать мотивированных учащихся и составить план мероприятий по подготовке нынешней 31 группы к конкурсу «Агромастерство» в 2022/2023 учебном году.

В течение учебного года преподаватели проводили обновление методического, раздаточного, дидактического материала; следили за новинками учебной литературы и использовали в учебном процессе материал из периодических изданий, особенно «Сельской газеты», «Шлях Перамоги».

Захаревич В.Г. провела экскурсию 31 группы в учреждение «Республиканский центр олимпийской подготовки конного спорта и коневодства п.Ратомка» (учебная практика по частной зоотехнии. Тема: «Экстерьерные особенности и породы лошадей»).

Практические умения и навыки отрабатываются на учебной ферме (лаборатории).

Для практической подготовки используется видеоматериал из лучших хозяйств, а также опыт (в основном пока из печати) наших выпускников.

В дальнейшем планируем встречи с выпускниками для обмена производственным опытом.

По инновационной деятельности преподавателей по совершенствованию учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и повышения уровня качества образования преподавателями проделана следующая работа:

Ковальчук В.В.

Содержание дисциплин «Бухгалтерский учет», «Основы менеджмента», «Организация сельскохозяйственного производства» структурированы по модулям, включающим теоретический материал, тематику и методику проведения практических работ, задания для

самостоятельной работы учащихся и рекомендации по их выполнению. Приобретены новые учебные пособия «Экономика агропромышленного комплекса» автора В.И.Высокоморного.

Обновлены и пополнены УМК.

Проведено открытое практическое занятие по дисциплине «Экономика организации» (31 группа) по теме: «Расчет экономической эффективности производства товарных культур» в рамках «Недели цикловой комиссии». Проведена практическая конференция по итогам производственной технологической практики. Сданы методические разработки в методический кабинет.

Захаревич В.Г.

Учебные дисциплины: «Свиноводство и технология производства свинины», «Частная зоотехния» за многолетний педагогический опыт укомплектованы богатым теоретическим, практическим, раздаточным материалом, наглядными пособиями, учебно-планирующей документацией, видеоматериалом. Имеется личный телевизор, набор кассет.

На занятиях использует технологии проблемного обучения, самостоятельной работы учащихся, личностноориентированного подхода, владеет компьютером и использует Интернет-ресурсы.

В рамках «Недели цикловой комиссии» проведено практическое занятие по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» (21 группа)

Тема: «Определение нормы кормления подсосных свиноматок с учетом живой массы, возраста, количества поросят в помете, сроков отъема их от свиноматок. Составление и анализ рационов кормления». Методическая разработка сдана в методический кабинет.

Гайчук Т.А.

По учебным дисциплинам: «Разведение сельскохозяйственных животных с основами селекции», «Скотоводство и технология производства молока и говядины» обновлены планы и методические указания, подготовлен экзаменационный и госэкзаменационный материал для текущей и итоговой аттестации, подобран видеоматериал по теме: «Мясоперерабатывающие предприятия. Технология первичной переработки скота», презентации по темам: «Методы разведения сельскохозяйственных животных», «Идентификация сельскохозяйственных животных», составлены альбомы: «Породы КРС, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы».

Проведено открытое внеклассное мероприятие по дисциплине «Биология» (конкурс «Биология вокруг нас» среди учащихся первого курса зоотехнического и ветеринарного отделений).

Методическая разработка сдана в методический кабинет. Составлены кроссворды по всем темам учебной дисциплины «Биология». В процессе обучения учащихся преподаватель использует технологии дифференцированного подхода в обучении учащихся, проблемного обучения, самостоятельной работы, практикоориентированную направленность.

Марковский В.С.

Обновлен УМК по дисциплине: «Кормление сельскохозяйственных животных» и поурочные комплексы, обновлен и распечатан справочный материал «Кормовые нормы и состав кормов» на каждого учащегося группы.

Большую работу преподаватель проводит с учащимися в производственных условиях.

Основные технологии, которые использует Владимир Степанович – это личностноориентированное обучение, проблемное обучение, самостоятельная работа учащихся и др.

Проведено открытое практическое занятие по учебной дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных» (21 группа).

Тема: «Определение нормы кормления подсосных свиноматок с учетом живой массы, возраста, количества поросят в помете, сроков отъема их от свиноматок. Составление и анализ рационов кормления».

Сафронова Е.В.

Использует компьютер как средство самообразования и самосовершенствования, использует материалы электронных учебников и других пособий на дисках и в Интернете в соответствии с поставленными учебными задачами.

Сафронова Е.В. составила методические рекомендации к выполнению квалификационной пробной работы для обучающихся профессии «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц». Предоставила квалификационные работы учащихся 31 группы по рабочей профессии «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц» руководителю практики учреждения образования.

Она использует практику написания рефератов. В текущем году учащиеся третьего курса подготовили самостоятельные работы в виде рефератов и докладов по темам: «Профилактика яловости и бесплодия крупного рогатого скота», «Профессиональные заболевания животноводов», «Искусственное осеменение свиней, кобыл, крольчих, кур, уток, гусынь».

Елена Владимировна накапливает и использует на занятиях материал о новом передовом в ветеринарии и педагогике. На занятиях использует видеоматериал и презентации. В течение года создала УМК на электронном носителе по учебной дисциплине «Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц». Проведено открытое занятие в 303 группе ветеринарного отделения на тему: «Пункт искусственного осеменения. Изучение работы по искусственному осеменению на фермах и комплексах». Проведен открытый кураторский час с 303 группой по теме: «Пути разрешения конфликтов» и информационный час «Гордость за Беларусь. На страже национальной безопасности». На данное мероприятие были приглашены: ветеран Вооруженных сил Республики Беларусь и оперуполномоченный сотрудник уголовного розыска, которые поделились опытом своей работы.

Методические разработки сданы в методический кабинет.

Преподаватель постоянно дополняет портфолио, работает с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Кузьминов М.В.

Обновлен и пополнен УМК по дисциплинам: «Основы управления транспортным средством», «ПДД», «Правовые основы дорожного движения», «Устройство и эксплуатация автомобилей», составлена учебно-программная документация по подготовке водителей категории «В».

Преподаватель собрал и накопил модульные обучающие программы по своим дисциплинам и теперь каждое занятие – это показательное.

В рамках «Недели цикловой комиссии» проведено открытое занятие в 201 группе по дисциплине «Правила дорожного движения» (201 группа).

Тема: «Пешеходные переходы и остановочные пункты маршрутных транспортных средств. Преимущества маршрутных транспортных средств»
Методическая разработка сдана в методический кабинет.

Дыба П.М.

В рамках «Недели цикловой комиссии» проведено открытое практическое занятие по дисциплине «Устройство сельскохозяйственных машин» (21 группа).

Тема: «Изучение устройства и регулировки машин для внесения твердых органических удобрений».

При проведении учебных занятий учащиеся ознакомлены с новинками техники в сфере агропромышленного комплекса по механизации и автоматизации животноводства, роботизированными установками доения коров, сельскохозяйственной техникой для выполнения сельскохозяйственных работ.

Полезной была экскурсия «БЕЛАГРО-2022». Павел Михайлович сделал презентацию «Недели цикловой комиссии зоотехнических дисциплин», а также видеоролик по профориентации.

Москалевич К.И.

Работала над составлением УМК по дисциплине «Основы менеджмента» и поурочных комплексов по дисциплине «Охрана труда».

Преподаватель интересно проводит занятия в форме ролевых игр, составление коллажа (например, тема: «Руководитель со всех сторон» - со стороны подчиненных, со стороны самого себя, со стороны общественности). Её нестандартные методы обучения – сильный мотивирующий фактор.

В рамках «Недели цикловой комиссии» проведено внеклассное мероприятие (302 группа).

Тема: «Моя жизнь – мой выбор»

Все мы используем пятиминутки эмоциональной разрядки с переключением темы занятия на обсуждения каких-то насущных проблем, воспитательных моментов.

С 11.04.2022 по 16.04.2022 проведена «Неделя цикловой комиссии зоотехнических дисциплин». Все преподаватели были задействованы.

Учебные кабинеты и лаборатории были представлены стенгазетами по специальным дисциплинам. Подготовлен видеоролик и презентации с занятий преподавателей комиссии. Демонстрировалась презентация специальности «Зоотехния».

По плану цикловой комиссии было запланировано провести 10 открытых занятий, кураторских и информационных часов, внеклассных мероприятий. Проверено 12.

Часть открытых занятий, воспитательных и внеклассных мероприятий было проведено в рамках «Недели цикловой комиссии с 11.04.2022 по 16.04.2022 (Гайчук Т.А., Ковальчук В.В., Дыба П.М., Кузьминов М.В., Москалевич К.И., Захаревич В.Г.).

Интересной была задумка сделать выставку газет по учебным дисциплинам, презентацию специальности «Зоотехния», видеоролик из занятий преподавателей. Также сделан профориентационный ролик по зоотехнии.

На протяжении учебного года проводилась преподавателями индивидуальная работа с учащимися:

- проведение дополнительных занятий (2, 4, 5 среда каждого месяца) по отработке пропущенных занятий и коррекции знаний, умений и навыков;
- подготовка учащихся 4 курса к итоговой аттестации;
- подготовка учащихся к республиканскому конкурсу «Агромастерство» (Гайчук Т.А., Захаревич В.Г., Марковский В.С.);
- подготовка учащихся к защите дневников-отчетов по итогам производственной технологической практики (Москалевич К.И., Ковальчук В.В.);
- подготовка учащихся к защите курсовых работ (Гайчук Т.А.);
- индивидуальная работа с учащимися по вопросам сохранности контингента, успеваемости, посещаемости занятий, проживания в общежитии; участия в работе кружков, секций, общественной жизни группы и колледжа;
- написание рефератов;
- подготовка учащихся выпускной группы к поступлению в учреждения высшего образования;
- организация исследовательской деятельности учащихся.

На протяжении учебного года преподаватели работали над учебно-методическим обеспечением учебного процесса:

- обновление программы и методических указаний по производственным технологической и преддипломной практикам;
- разработка вариантов обязательных контрольных работ;
- разработка экзаменационного материала по текущей и итоговой аттестации;
- пополнение УМК новой учебно-планирующей документацией;
- составление методических указаний по выполнению курсовых работ (Гайчук Т.А.);
- составление программ по учебным практикам;
- составление и обновление методических указаний для лабораторных и практических работ, учебных практик;
- изготовление наглядных пособий (схем, таблиц, рисунков);

- методическое оформление открытых учебных занятий, воспитательных и внеклассных мероприятий.

Все преподаватели оформили и сдали методические разработки по запланированным мероприятиям, занятиям, кураторским и информационным часам (Гайчук Т.А. – 2, Марковский В.С. – 1, Дыба П.М. – 1, Сафронова Е.В. – 3, Кузьминов М.В. – 1, Ковальчук В.В. – 2, Москалевич К.И. – 1).

Преподаватели цикловой комиссии принимали участие в работе педагогического совета, методического объединения председателей цикловых комиссий, цикловой комиссии, методического объединения кураторов, педагогической мастерской.

Рассматривались вопросы качества подготовки специалистов; успеваемости, посещаемости занятий; передового педагогического опыта по инновационной деятельности, организации быта и досуга учащихся, вопросы воспитательного характера и др.

Например, обсуждались темы:

1. Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении учебных дисциплин на занятиях и во внеурочное время (цикловая комиссия);

2. Итоги проведения практической конференции по защите дневников-отчетов по производственной технологической практике (цикловая комиссия);

3. Анализ итогов проведения второго этапа республиканского конкурса «Агромастерство» по специальности 2-74 03 01 «Зоотехния» (цикловая комиссия);

4. Организация работы цикловой комиссии по повышению качества образования в группах зоотехнического отделения. Итоги учебно-воспитательной работы на зоотехническом отделении за I семестр 2021/2022 учебного года (цикловая комиссия);

5. Организация контрольно-оценочной деятельности преподавателя на учебном занятии (цикловая комиссия);

6. Анализ итогов сдачи государственного экзамена по специальности 2-74 03 01 «Зоотехния». Повышение качества подготовки практикоориентированных специалистов (цикловая комиссия);

7. Компетентностный подход в изучении учебных дисциплин (цикловая комиссия);

8. О реализации личностного потенциала учащихся на учебном занятии (цикловая комиссия);

9. Об использовании современных педагогических технологий в процессе обучения (методическое объединение);

10. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования (методическое объединение);

11. Современный урок - как основа эффективного и качественного образования (методическое объединение);

12. О развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, высокомотивированных учащихся посредством

применения современных образовательных технологий в процессе обучения (методическое объединение);

13. Организация и проведение мастер-классов - ведущий метод повышения качества образования (методическое объединение);

Большая работа проводилась преподавателями-кураторами групп (Москалевич К.И. – 302, Марковский В.С. – 11, Ковальчук В.В. – 41, Сафронова Е.В. – 303). Это информационные и кураторские часы, работа в общежитии, внеклассная работа по уборке территории, индивидуальная воспитательная работа, связь с родителями и т.д.

Прошла итоговая аттестация, сдан государственный экзамен (теоретический и практический этап).

В 41 группе 7 учащихся. Средний балл на теоретическом этапе – 7,29, практическом – 6,57, итоговый балл – 7,14.

Лучшие знания показали учащиеся Высоцкая С.А., Шпилевский А.В.

Государственный экзамен проведен в соответствии с требованиями положения об итоговой аттестации. Председатель государственной квалификационной комиссии Веремея Светлана Владимировна первый заместитель начальника управления по сельскому хозяйству и продовольствию Вилейского районного исполнительного комитета. Члены комиссии: преподаватели Захаревич В.Г., Гайчук Т.А., Ковальчук В.В., Кузьминов М.В., Фролова О.В. работали слаженно, ответственно и доброжелательно по отношению к экзаменуемым.

Значительную работу преподаватели проводили по профориентации, посещая школы Логойского, Вилейского, Островецкого, Сморгонского районов, а также городов Вилейка, Минск.

Постоянно преподаватели принимали учащихся у себя в корпусе в «Дни открытых дверей».

Особая ответственность лежит на Москалевич К.И., которая является секретарем приемной комиссии и занимается организацией профориентационной работы.

Все значимые моменты работы цикловой комиссии выкладывались на сайты колледжа и образование Минщины.

Задачи работы цикловой комиссии на 2022/2023 учебный год:

1.Разработка структурных компонентов УМК в соответствии с Положением об УМК учреждения образования «Ильянский государственный аграрный колледж»;

2.Обновление и пополнение УМК;

3.Организация исследовательской деятельности учащихся при изучении учебных дисциплин на занятиях и во внеурочное время;

4.Участие членов цикловой комиссии в конкурсе исследовательских работ, конференциях;

5.Профориентационная работа;

6.Совершенствование материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса;

7.Выполнение плана индивидуального образования преподавателей;